**ATTIVITA’ PER LA CLASSE 5^ DAL 9 AL 15 MARZO**

1. Leggi bene sulla Lettura rossa alle pagg. 56 – 58 ( con l’es. LEGGERE PER COMPRENDERE sul libro).
2. Leggi bene sulla Lettura rossa a pag. 59 e svolgi l’es. LEGGERE PER COMPRENDERE sul quaderno di Riflessione linguistica.
3. Leggi attentamente sulla Lettura rossa alle pagg. 68 – 69.
4. Studia cosa sono l’avverbio e la locuzione avverbiale e quali sono i diversi tipi di avverbi, sul quaderno di Riflessione linguistica.
5. Esegui con cura e in modo ordinato gli esercizi e completa le schede sul quaderno di Riflessione linguistica. **Rifletti con attenzione sulla consegna e svolgi gli esercizi senza fretta.**
6. GEOGRAFIA: studia sul sussidiario alle pagg. 140 – 141 ( osserva molto bene le due carte, fisica e politica, dell’Italia centrale ).

* Studia l’Umbria alle pagg. 144 – 145, evidenziando i concetti più importanti relativi al territorio, alla popolazione e ai tre settori dell’economia.
* Leggi la regione anche sull’ Atlante alle pagg. 72 – 73.
* Sul quaderno di geografia ricalca la carta della regione da pag. 72 dell’Atlante, colorala e completa la mappa dell’Umbria sulla scheda (incolla tutto sul quaderno).

1. STORIA: a pag. 64 del sussidiario studia le tre carte geostoriche che ci mostrano il territorio di Roma nei tre periodi in cui viene suddivisa la storia romana (Monarchia – Repubblica – Impero).

* Studia la linea del tempo della storia della civiltà romana (in fondo alla pag. 64).
* Studia a pag. 66 “LE ORIGINI DI ROMA”, evidenziando i concetti più importanti e le parole-chiave (+ lo schema di sintesi sul quaderno di Storia).
* Leggi attentamente IL MITO DELLA FONDAZIONE di Roma a pag. 67.