**ATTIVITA’ PER LA CLASSE 5^ DAL 16 AL 22 MARZO**

1. Leggi bene sulla Lettura rossa alle pagg. 60 – 61 ( con l’es. LEGGERE PER COMPRENDERE di pag.60 da svolgere sul libro).
2. Leggi bene sulla Lettura rossa alle pagg. 66 – 67 ( con l’es. LEGGERE PER COMPRENDERE di pag. 67 da svolgere sul libro).
3. Leggi con attenzione a pag. 70 della Lettura rossa e svolgi gli esercizi di comprensione di pag. 71.
4. Studia bene cosa sono l’aggettivo qualificativo e l’aggettivo sostantivato sulla scheda.
5. Studia bene i gradi dell’aggettivo qualificativo (positivo – comparativo – superlativo).
6. Studia e impara a memoria i comparativi e i superlativi particolari sulla scheda.
7. Esegui con cura e in modo ordinato gli esercizi proposti e completa le schede sul quaderno di Riflessione linguistica. **Rifletti con attenzione sulla consegna e svolgi gli esercizi senza fretta.**

* ATTENZIONE: se ti è possibile, **ti consiglio di stampare** le fotocopie con gli esercizi;
* **se non hai la possibilità di stampare**, sarebbe bene ricopiare sul quaderno le consegne e i vari esercizi;
* **NON incollare subito** tutte fotocopie, perché **per alcune** di esse è **necessario lo svolgimento sul quadernone**.

1. GEOGRAFIA: ripassa l’Umbria sul sussidiario alle pagg. 144 – 145. Studia le Marche alle pagg. 146 – 147, osservando sempre bene la carta geografica della regione mentre studi ed evidenziando le parole-chiave relativamente al territorio, al clima, alla popolazione e ai tre settori dell’economia. Leggi sull’atlante alle pagg. 74 – 75 e, se hai la carta da lucido, ricalca e colora la cartina di pag. 74. Scrivi tu sul quaderno la mappa delle Marche, seguendo lo schema che abbiamo usato per le altre regioni.
2. STORIA: ripassa sul sussidiario alle pagg. 64 – 66 – 67 e studia a pag. 68 con lo schema di sintesi che trovi nelle schede che ho inviato (puoi stamparlo o scriverlo tu sul quaderno).