

LEZIONE 2 DA REMOTO **INGLESE** CLASSE QUARTA: PLURALE DEI NOMI 1

RICOPIARE SUL Q. ROSA (OPPURE SU UN FOGLIO PROTOCOLLO A QUADRETTI DA MEZZO CENTIMETRO CHE CONSERVERAI POI IN CARTELLINA NELLA PAGINA TRASPARENTE DI INGLESE; RICORDA DI SCRIVERE LA DATA ALL'INIZIO DELL'ESERCIZIO E IL TUO NOME)E **STUDIARE BENE LE REGOLE.**

1)IL PLURALE DEI SOSTANTIVI IN INGLESE SI FA AGGIUNGENDO SEMPLICEMENTE UNA S AL SOSTANTIVO (NOME) SINGOLARE.

ESEMPI:

CAT	CATS
DOG	DOGS
TEACHER	TEACHERS
HOUSE	HOUSES
TRAIN	TRAINS
PEN	PENS
TABLE	TABLES
BOOK	BOOKS
SCHOOL	SCHOOLS
BOY	BOYS
HOUSE	HOUSES
TRAIN	TRAINS
PEN	PENS
TABLE	TABLES
BOOK	BOOKS
SCHOOL	SCHOOLS
BOY	BOYS

2) IE PAROLE CHE FINISCONO PER S/ SS/SH/ CH/X/Z/O/FORMANO IL PLURALE AGGIUNGENDO ES

ESEMPI:

BUS	BUSES
GLASS	GLASSES

BUSH BUSHES (CESPUGLIO/I)
LUNCH LUNCHES (PRANZO/PRANZI)
FOX FOXES
BUZZ BUZZES (ROZIO/RONZII)
TOMATO TOMATOES (POMODORO/POMODORI)
MA ATTENZIONE ALLE PAROLE DI ORIGINE STRANIERA!

RADIO RADIOS
CELLO CELLOS (VIOLOCELLO/VIOLONCELLI)

PIANO PIANOS
ATTENZIONE ALLE PAROLE ABBREVIATE!
PHOTO PHOTOS (ABBREVIATODI PHOTOGRAPH)

3) ALCUNE PAROLE INGLESÌ FORMANO IL PLURALE IN MODO IRREGOLARE, LE TROVI A PAG. 46 DI TOP SECRET PREMIUM 4 NELLO SPECCHIETTO STOP, LOOK AND LEARN , MEMORIZZALE (O+S)

ORA ESEGUIRE GLI ESERCIZI A PAGINA 12 E 13 DEL PRACTICE BOOK 4(ALLEGO LE SCANSIONI: LE 2 PAGINE ANDRANNO STAMPATE, ESEGUITE E POI CONSERVATE NELLA PAGINA TRASPARENTE DI INGLESE DENTRO LA CARTELLINA COL NOME SOPRA.) E LA PAGINA 46 DI TOP SECRET PREMIUM 4

Plural Nouns 1

1 Osserva la tabella e i fumetti.



Singular Nouns		Plural Nouns
dog	+ s	dogs
boy	+ s	boys
bus	+ es	buses
dress	+ es	dresses
dish	+ es	dishes
watch	+ es	watches
potato	+ es	potatoes
box	+ es	boxes

2 Riscrivi le seguenti parole al plurale.

- 1 fox →
- 2 witch →
- 3 cap →
- 4 tomato →
- 5 class →
- 6 sharpener →
- 7 photo →
- 8 tortoise →
- 9 girl →
- 10 kiss →



Attenzione!
Il plurale di photo è photos e il plurale di kilo è kilos.



Il plurale di un nome che termina in **ch**, **sh**, **s**, **o**, **x** si ottiene

- aggiungendo es alla forma singolare.
- aggiungendo s alla forma singolare.

3 Completa le frasi con i nomi al plurale o al singolare.

- 1 The (pencil) is in the pencil case.
- 2 Where are the (exercise book)?
- 3 I have got three (kilo) of carrots.
- 4 The (class) are ready for the concert.
- 5 Mrs Potter is my (teacher).

4 Riscrivi le seguenti frasi al plurale.

- 1 The schoolbag is on the desk. →
- 2 The student is on the bus. →
- 3 The watch is in the box. →
- 4 The peach is near the orange. →

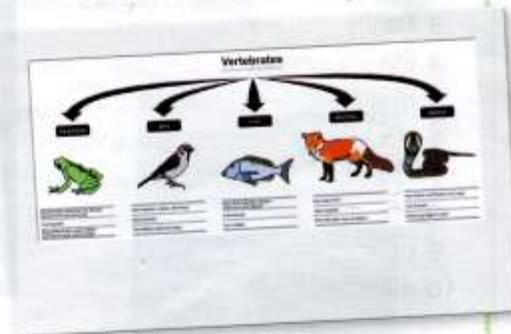
In Context

5 Completa le frasi con i seguenti nomi al plurale.

amphibian • mammal • bird • sardine • dog • snake • duck

Vertebrates are animals with a backbone.
There are five classes of vertebrates.

- 1 Tunas and s..... are fish.
- 2 Cows and d..... are m.....
- 3 Lizards and s..... are reptiles.
- 4 Parrots and d..... are b.....
- 5 Salamanders and toads are a.....



Per me questa lezione è stata facile abbastanza facile difficile

