

Griglia di valutazione del comportamento

INDICATORI <i>Competenze di cittadinanza</i>	GIUDIZIO SINTETICO					
	NON ADEGUATO	NON SEMPRE ADEGUATO	DISCRETO/NON SEMPRE CORRETTO	ADEGUATO/ ABBASTANZA CORRETTO	CORRETTO	CORRETTO E RESPONSABILE
PARTECIPAZIONE E ATTEGGIAMENTO	Non partecipa alle attività della classe e disturba lo svolgimento delle attività scolastiche	Partecipa solo se sollecitato alle attività della classe e disturba lo svolgimento delle attività scolastiche	Partecipa spontaneamente alle attività della classe pur mantenendo un atteggiamento non sempre corretto	Partecipa in modo pertinente, ma settoriale, alle attività della classe mantenendo un atteggiamento generalmente corretto	Partecipa spontaneamente alle attività della classe mantenendo un atteggiamento corretto	Partecipa spontaneamente alle attività della classe mantenendo un atteggiamento costruttivo e corretto
FREQUENZA SCOLASTICA (solo per alunni/e della scuola primaria di primo grado)	Frequenta in modo non regolare e non giustifica con puntualità	Frequenta in modo non regolare e non sempre giustifica con puntualità	Frequenta in modo abbastanza regolare e non giustifica con puntualità	Frequenta in modo regolare ma non sempre giustifica con puntualità	Frequenta in modo regolare, rispetta gli orari ed è puntuale nelle giustificazioni	Frequenta in modo regolare, rispetta gli orari ed è puntuale nelle giustificazioni
RISPETTO DELLE REGOLE	Non rispetta le regole arrecando danni a sé e/o agli altri	Non sempre rispetta le regole arrecando danni a sé e/o agli altri	Sa rispettare le regole pur necessitando a volte di qualche richiamo	Sa rispettare le regole	Rispetta puntualmente le regole	Sa rispettare puntualmente le regole in tutti i contesti
RAPPORTI CON GLI ALTRI	È scorretto con compagni, insegnanti e personale della scuola	Non è sempre corretto con compagni, insegnanti e personale della scuola	Accade che non sia corretto con compagni e/o insegnanti e personale della scuola	È generalmente corretto con compagni e/o insegnanti e personale della scuola	È corretto con compagni, insegnanti e personale della scuola	È corretto, responsabile e disponibile con compagni, insegnanti e personale della scuola
ORGANIZZAZIONE E CURA DEL MATERIALE PROPRIO E ALTRUI	Utilizza in modo inadeguato le strutture, gli spazi e i sussidi della scuola; dimentica il materiale necessario e le comunicazioni scolastiche	Utilizza in modo non adeguato le strutture, gli spazi e i sussidi della scuola; dimentica il materiale necessario e le comunicazioni scolastiche	Utilizza in modo non sempre adeguato le strutture, gli spazi e i sussidi della scuola e a volte dimentica il materiale necessario e le comunicazioni scolastiche	Utilizza in modo adeguato le strutture, gli spazi e i sussidi della scuola ed è abbastanza organizzato rispetto al proprio materiale	Utilizza in modo adeguato le strutture, gli spazi e i sussidi della scuola e organizza il proprio materiale	Utilizza in modo adeguato le strutture, gli spazi e i sussidi della scuola e organizza con cura il proprio materiale