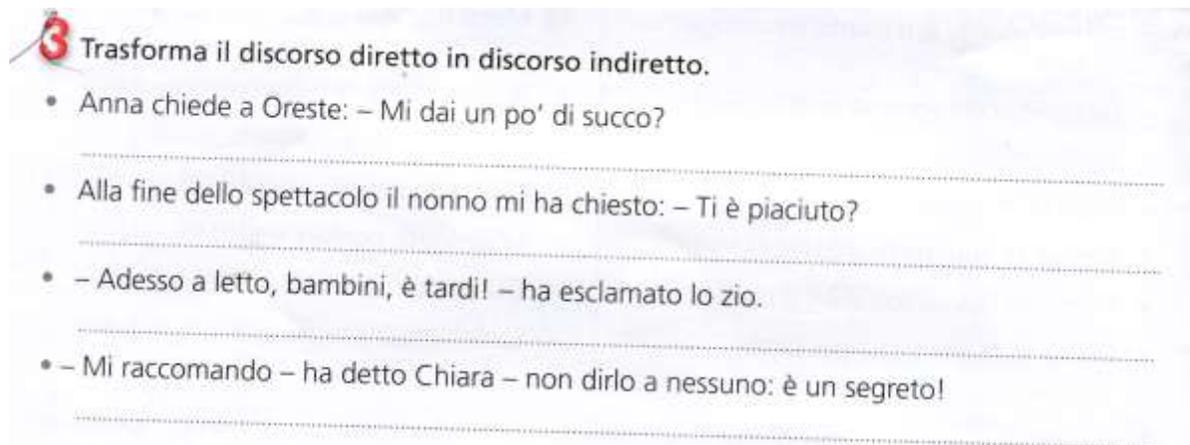


LAVORO DI ITALIANO DAL 9 MARZO AL 14 MARZO DA REMOTO

ORTOGRAFIA

SUL Q. COMPITI INCOLLA LA SCHEDA POI TRASFORMA LE FRASI DAL DISCORSO DIRETTO A QUELLO INDIRETTO.



3 Trasforma il discorso diretto in discorso indiretto.

- Anna chiede a Oreste: – Mi dai un po' di succo?
.....
- Alla fine dello spettacolo il nonno mi ha chiesto: – Ti è piaciuto?
.....
- – Adesso a letto, bambini, è tardi! – ha esclamato lo zio.
.....
- – Mi raccomando – ha detto Chiara – non dirlo a nessuno: è un segreto!
.....

Esercitati con l'analisi grammaticale interattiva:

1: CLICCA SULLA FRASE

2: SCEGLI LA VOCE GIUSTA DAI MENÙ A TENDINA CHE SI APRONO IN CORRISPONDENZA DI OGNI PAROLA (PARTE DEL DISCORSO)

3: CLICCA SU "CORREGGI" E: SE HAI FATTO TUTTO GIUSTO TI APPARIRA' UN SEGNO DI SPUNTA VERDE; SE HAI SBAGLIATO QUALCOSA TI APPARIRÀ LA SCRITTA 'MESSAGGIO DAL SITO "RIPROVA" ALLORA DOVRAI PROVARE A CORREGGERE RIAPRENDO LA TENDINA E RIFACENDO CORREGGI FINCHE' NON FAI GIUSTO.

4: ORA CHE SEI BRAVO/A PUOI SVOLGERE IL LAVORO DI ANALISI DI TUTTA LA FRASE E POI CLICCARE SU CORREGGI PER VEDERE SE HAI FATTO GIUSTO E TI APPARIRA' UN UNICO SEGNO DI SPUNTA VERDE PER TUTTA LA FRASE!

SE INVECE TI ACCORGI DI SBAGLIARE RITORNA AD ESEGUIRE CON UNA PARTE DEL DISCORSO ALLA VOLTA.

<http://www.scuolamediadigitale.it/analisi-grammaticale-online-scuola-primaria/>

ORA PASSIAMO AI VERBI:

RIPASSA IL MODO INDICATIVO:

- DI ESSERE E AVERE I 2 VERBI CHE HANNO CONIUGAZIONE PROPRIA E, SECONDO I CASI, POSSONO AVERE UN SIGNIFICATO PROPRIO: ESSERE = ESISTERE, TROVARSI IN UN LUOGO...; AVERE =POSSEDERE, PROVARE UNA SENSAZIONE (AVER FAME, SETE, FREDDO...), OPPURE HANNO LA FUNZIONE DI AUSILIARI, CIOÈ AIUTANO GLI ALTRI VERBI A COSTRUIRE I LORO

TEMPI COMPOSTI, COME STAI IMPARANDO IN QUESTI GIORNI.

- DEL VERBO PARLARE (PARL-ARE), VERBO BASE DELLA **PRIMA CONIUGAZIONE**.

ORA PROCEDIAMO COL VERBO BASE DELLA SECONDA CONIUGAZIONE CREDERE (CRED-ERE)

STEP 1: STUDIA A MEMORIA I 4 TEMPI SEMPLICI DALL'ALTO AL BASSO: E MEMORIZZALI COSÌ COME SONO STRUTTURATI NEL SEGUENTE SCHEMA:

METTERE LO SCHEMA IN CARTELLINA INSIEME A QUELLO DELLA VOLTA SCORSA E A QUELLO DI ESSERE E AVERE, NELLA BUSTA TRASPARENTE DI ITALIANO.

MODO INDICATIVO	
TEMPI SEMPLICI	TEMPI COMPOSTI
Presente	Passato prossimo
io credo tu credi egli crede noi crediamo voi credete essi credono	io ho creduto tu hai creduto egli ha creduto noi abbiamo creduto voi avete creduto essi hanno creduto
Imperfetto	Trapassato prossimo
io credevo tu credevi egli credeva noi credevamo voi credevate essi credevano	io avevo creduto tu avevi creduto egli aveva creduto noi avevamo creduto voi avevate creduto essi avevano creduto
Passato remoto	Trapassato remoto
io credetti tu credesti egli credette noi credemmo voi credeste essi credettero	io ebbi creduto tu avesti creduto egli ebbe creduto noi avemmo creduto voi aveste creduto essi ebbero creduto
Futuro semplice	Futuro anteriore
io crederò tu crederai egli crederà noi crederemo voi crederete essi crederanno	io avrò creduto tu avrai creduto egli avrà creduto noi avremo creduto voi avrete creduto essi avranno creduto

9 COMPITI:

1) ESEGUI L'ANALISI DEI SEGUENTI VERBI COME NELL'ESEMPIO:

CREDETE, CREDERÒ, CREDEVAMO, CREDETTERO, CREDETTE, CREDI, CREDETTI.

esempio:

credete: v.d.v.credere, **seconda** coniug., modo indicat., t. presente, seconda pers.plur.

2)ORA TROVA LE VOCI VERBALI CORRISPONDENTI ALLE SEGUENTI ANALISI

v.d.v. credere, **seconda** coniug., modo indicat., t. futuro sempl. terza pers. plur. _____

v.d.v. credere, **seconda** coniug., modo indicat., t. pass. remoto, seconda pers. sing. _____

v.d.v. credere, **seconda** coniug., modo indicat., t. presente, terza pers. sing.

v.d.v. credere, **seconda** coniug., modo indicat., t. imperfetto, seconda pers. plur.

v.d.v. credere, **seconda** coniug., modo indicat., t. pass. remoto, seconda pers. plur. _____

STEP 2 : STUDIA A MEMORIA I QUATTROTEMPI COMPOSTI DELLA SECONDA CONIUGAZIONE DEL TUO VERBO BASE CREDERE (CRED-ERE) MEMORIZZANDOLI DALL'ALTO AL BASSO COME SONO SCRITTI NELLO SCHEMA.

3)

STEP 3: MEMORIZZA LO SCHEMA SEGUENTE COSÌ COME È SCRITTO:

PRESENTE GENERA PASSATO PROSSIMO

IMPERFETTO GENERA TRAPASSATO PROSSIMO

PASSATO REMOTO GENERA TRAPASSATO REMOTO

FUTURO SEMPLICE GENERA FUTURO ANTERIORE

ORA RIFLETTI: PER COSTRUIRE I TEMPI COMPOSTI DELLA SECONDA CONIUGAZIONE DEL TUO VERBO BASE **CREDERE** TI OCCORRE IL TEMPO SEMPLICE DELL'AUSILIARE + IL PARTICIPIO PASSATO DEL VERBO CREDERE.

OSSERVA: PER COSTRUIRE I TEMPI COMPOSTI DEL VERBO CREDERE TI OCCORRE IL TEMPO SEMPLICE CORRISPONDENTE DEL VERBO AVERE (QUELLO CHE NELLO SCHEMA SOPRA È SCRITTO A SINISTRA + **IL PARTICIPIO PASSATO DEL VERBO CREDERE CREDUTO** QUINDI OSSERVA POI CONTINUA TU A COMPLETARE:

PASSATO PROSSIMO

HO CREDUTO

HAI CREDUTO

HA CREDUTO

ABBIAMO CREDUTO

AVETE CREDUTO

HANNO CREDUTO

TRAPASSATO PROSSIMO

AVEVO CREDUTO

TRAPASSATO REMOTO

EBBI CREDUTO

FUTURO ANTERIORE

AVRÒ CREDUTO

4)

ORA PROVA AD ESEGUIRE L'ANALISI DEI SEGUENTI VERBI:

HA CREDUTO, EBBI CREDUTO, AVREMO CREDUTO, AVEVANO CREDUTO, AVEMMO CREDUTO.

ESEMPIO: **AVRETE CREDUTO**: V.D.V. CREDERE, SECONDA CONIUG., MODO INDICAT., T. FUTURO ANTERIORE, SECONDA PERS. PLUR.

5)

SINTASSI

ESEGUI L'ANALISI LOGICA DELLE SEGUENTI FRASI: (DA RICOPIARE SUL QUADERNO ED ESEGUIRE DOPO AVER DIVISO IN SINTAGMI)

- LUIGI VA A CASA IN BICICLETTA.
- UN FAMOSO FIUME SCORRE IN AFRICA.
- UN CIUFFO DI CAPELLI E' CADUTO SULLA FRONTE DI LUIGI.

LETTURA E SCRITTURA

LEGGERE LE PAGINE 190 E 191 CERCANDO DI COMPRENDERE LE CARATTERISTICHE DEL TESTO INFORMATIVO, LEGGERE PAG. 192 OSSERVANDO LO SCHEMA GUIDA A COLORI DEL TESTO INFORMATIVO E STUDIARE LA PAG. 193. LEGGERE PAG. 194 E 195: PER COMPRENDERE SÌ, ESPLORA IL TESTO SÌ, MA NO L'ULTIMO PALLINO. PER RIFLETTERE NO.

LEGGERE PAG. 196: PER COMPRENDERE SÌ, ESPLORA IL TESTO SÌ, MA NO ULTIMO PALLINO.

Q. COMPITI: TESTO: I GIORNI DEL CORONAVIRUS

RACCONTA COME TRASCORRI LE TUE GIORNATE, NON TRALASCIARE LE TUE RIFLESSIONI E LE TUE EMOZIONI. RICORDA DI RISPETTARE LA STRUTTURA DEL TESTO NARRATIVO (INTRODUZIONE, SVOLGIMENTO, CONCLUSIONE) E RICORDA CHE SI TRATTA DI UN TESTO REALISTICO.